

## Katalog

<b>Kurs</b>	<b>60 godzin (60 min)</b>
<b>Poziom</b>	<b>B2</b>
Formy kształcenia	Zajęcia 2 razy w tygodniu po 60 minut lub raz w tygodniu po 120 minut w godzinach porannych lub popołudniowych
Wstępne wymagania	Kursant swobodnie komunikuje się używając czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, w których od czasu do czasu mogą pojawić się drobne błędy, które kursant sam może poprawić. Kursant ma bogate słownictwo i potrafi rozmawiać na różne tematy wyrażając swoją opinię jak również uzasadniając ją. Błędy, które się pojawiają są błędami drobnymi, które nie zakłócają swobodnej konwersacji.
Zarys programu z ramami czasowymi	
<b>Słownictwo 10 godzin</b>	<b>Gramatyka 10 godzin</b>
<p>Kursanci zapoznają się z następującą tematyką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiek</li> <li>• Media</li> <li>• Zachowanie</li> <li>• Problemy</li> <li>• Kultura</li> <li>• Pomysły</li> <li>• Osobowość</li> <li>• Przyzwyczajenia</li> <li>• Opowiadania</li> <li>• Pomysły</li> <li>• Wynalazki</li> </ul>	<p>Kursanci zapoznają się z następującymi zagadnieniami gramatycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect simple and continuous, future perfect simple and continuous, future continuous</li> <li>• Pytania pośrednie i bezpośrednie</li> <li>• Strona bierna</li> <li>• Formy : used to, be used to, get used to</li> <li>• Wyrażenie żalu dotyczące teraźniejszości i przeszłości ( wish / if only)</li> <li>• Zdania warunkowe ; 0, I, II, III, mixed conditional</li> <li>• Czasowniki modalne : zakaz, pozwolenie. Umiejętność, nakaz</li> <li>• Czasowniki modalne – dedukcja w przeszłości</li> <li>• Zaimek liczebny</li> <li>• Formy ING oraz Infinitive</li> <li>• Mowa zależna</li> <li>• Zdania warunkowe</li> <li>• Imiesłowy : teraźniejszy i przeszły</li> </ul>
<b>Pisanie 5 godzin</b>	<b>Czytanie 10 godzin</b>
<p>Po zakończeniu kursu kursanci potrafią napisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieformalny mail</li> <li>• Opowiadanie</li> <li>• List z zażaleniem</li> <li>• Esej</li> <li>• Raport</li> <li>• Ulotkę</li> <li>• Artykuł</li> <li>• Recenzje filmu</li> </ul>	<p>W trakcie kursu kursanci czytają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadania</li> <li>• blogi</li> <li>• artykuły</li> <li>• quizy</li> </ul>

Mówienie 15 godzin	Słuchanie 10 godzin
<p>Po zakończeniu kursu kursanci potrafią rozmawiać o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doświadczeniach, spotkaniach oraz wrażeniach</li> <li>• organizacjach charytatywnych oraz ich działaniach</li> <li>• spocie oraz grach i zabawach</li> <li>• marzeniach oraz żalach</li> <li>• czytaniu</li> <li>• wynalazkach</li> <li>• programach telewizyjnych</li> <li>• biznesie</li> <li>• różnicach pokoleniowych</li> <li>• planach i nadziejach</li> <li>• filmach, doświadczeniach kulturalnych, sztuce</li> <li>• prowadzić debaty na tematy związane z kursem</li> </ul>	<p>W trakcie kursu kursanci słuchają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programy radiowe</li> <li>• konwersacje</li> <li>• dialogi</li> <li>• quizy</li> <li>• filmy DVD związane z tematyką kursu</li> <li>• dyskusje</li> </ul>