

Katalog

Kurs	60 godzin (60 min)
Poziom	A2
Formy kształcenia	Zajęcia 2 razy w tygodniu po 60 minut lub raz w tygodniu po 120 minut w godzinach porannych lub popołudniowych
Wstępne wymagania	Wcześniejszy kontakt z językiem, znajomość podstawowych zwrotów oraz słownictwa , gramatyka znajomość czasownika „be” i / lub have got i / lub czasu teraźniejszego. Kursant zna podstawowe słownictwo takie jak: kolory , liczby , dni tygodnia . Kursant umie opowiedzieć o sobie i swojej rodzinie w prostych zdaniach i / lub o swoich zainteresowaniach i / lub o czynnościach codziennych
Zarys programu z ramami czasowymi	
Słownictwo 10 godzin	Gramatyka 10 godzin
<p>Kursanci zapoznają się z następującym słownictwem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolory • Alfabet • Literowanie • Dni tygodnia • Kraje i narodowości • Cyfry 1-100 • Numery telefonów • Zawody • Przymiotniki określające wiek, wygląd, rozmiar przedmiotu/miejsca, nastrój • Rodzina • Godziny • Dom i wyposażenie • Rozkład dnia • Zajęcia w czasie wolnym • Miesiące i daty • Przysłowki częstotliwości • Upodobania – czasowniki z końcówką ing • Jedzenie i napoje • Sklepy i towary • Ważne wydarzenia w życiu • Film • muzyka • Kolokacje odczasownikowe • Praca • Środki transportu • Sporty • Zdrowie • Opisywanie ludzi – wygląd i charakter 	<p>Kursanci zapoznają się z następującymi zagadnieniami gramatycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy (zdania twierdzące, pytające i przeczące) Present simple Present continuous Past simple (czasownik „be”;czasowniki regularne i nieregularne) Be going to / would like Present perfect • Tryb rozkazujący • Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne • Czasownik: ‘Be’ (zdania twierdzące, przeczące i pytające) „have got” There is / there are Czasowniki modalne: can/can’t , have to / don’t have to, will / won’t , might , should / shouldn’t • Rzeczownik: Liczba mnoga rzeczowników (formy regularne i nieregularne) Possessive ‘s Policzalne i niepoliczalne • Przymiotnik Miejsce w zdaniu Stopniowanie • Zaimki: Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze Zaimki wskazujące Zaimki w funkcji dopełnienia Nieokreślone: some, any itd • Przedimki a/an / the miejsca i czasu • Przysłowki częstotliwości • Liczebniki porządkowe • Pytania szczegółowe z użyciem słów: where/ when/who/why/how much/how

Pisanie 5 godzin	Czytanie 10 godzin
<p>Po zakończeniu kursu kursanci umieją napisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krótki artykuł • Opis wydarzenia • Krótkie opowiadanie • Ogłoszenie • Notatkę • List nieformalny • Mail • Pocztówkę • Zaproszenie 	<p>W trakcie kursu kursanci czytają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proste testy związane z tematyką kursu • Proste artykuły • Proste opisy miejsca, osób • Proste reklamy • Proste kwestionariusze
Mówienie 15 godzin	Słuchanie 10 godzin
<p>Po zakończeniu kursu kursanci potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawić się • Zamówić jedzenie • Zapytać się o godzinę • Zadać pytania w hotelu • Sprawdzić informację o innych osobach • Rozmawiać o swojej rodzinie • Umówić się • Zareagować na propozycje • Rozmawiać o ubraniu, cenach, zakupach • Rozmawiać na tematy poruszone na kursie takie jak : zainteresowania wolny czas, ulubione rzeczy, specjalne okazje , dom , praca • Udzielić wskazówek jak gdzieś dotrzeć. • Rozmawiać o miejscach, transporcie, podróżowaniu- latanie samolotem • Rozmawiać o ważnych datach w ich życiu • Wyrazić proste opinie na tematy: jedzenie, film, książka, koncert itp. • Prowadzić luźne proste konwersacje na spotkaniach towarzyskich • Przedstawić prośby i życzenia • Dawać porady • Rozmawiać o zmianach w życiu / planach na przyszłość, problemach 	<p>W trakcie kursu kursanci słuchają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proste konwersacje towarzyskie • Informacje, w których zawarte są dane osobowe innych osób • Konwersacje podczas podróżowania • Opisu swojej rodziny • Opisu różnych zawodów • Opisu mieszkania konwersacji w sklepie • Dialogu w restauracji • Rozmowy na temat podróżowania • Program radiowy o chorobach • Rozmowy telefoniczne • Oglądają DVD związane z tematyką zajęć