

## Katalog

<b>Kurs</b>	<b>60 godzin</b>
<b>Poziom</b>	<b>B1</b>
Formy kształcenia	Zajęcia 2 razy w tygodniu po 60 minut lub raz w tygodniu po 120 minut w godzinach porannych lub popołudniowych
Wstępne wymagania	Znajomość podstawowych zwrotów oraz słownictwa , gramatyka znajomość czasów teraźniejszych ( present simple , present continuous) czasu przeszłego ( past simple ; przynajmniej podstawowy zakres ) oraz czasu przyszłego ( be going to i / lub will) . Kursant umie opowiadać o sobie i swojej rodzinie, o czynnościach codziennych, o zainteresowaniach, co lubi i nie lubi robić. Kursant umie opowiedzieć o wydarzeniach z przyszłości jak również o planach na przyszłość. Kursant popełnia błędy gramatyczne oraz leksykalne w zdaniach, ale jego wypowiedź jest zrozumiała. Kursant mówi z przerwami, dobiera odpowiednie zwroty i wyrazy jak również odpowiednie czasy.
Zarys programu z ramami czasowymi	
<b>Słownictwo 10 godzin</b>	<b>Gramatyka 10 godzin</b>
<p>Kursanci zapoznają się z następującym słownictwem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolny czas</li> <li>• Praca</li> <li>• Edukacja</li> <li>• Transport</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Jedzenie</li> <li>• Pieniądze</li> <li>• Zwierzęta</li> <li>• Miasto</li> <li>• Problemy</li> <li>• Komunikowanie się</li> <li>• Uczucia</li> <li>• Internet</li> <li>• Film</li> </ul>	<p>Kursanci zapoznają się z następującymi zagadnieniami gramatycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy ( zdania twierdzące, pytające i przeczące) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Present simple</li> <li>○ Present continuous</li> <li>○ Past simple ( czasownik „be”;czasowniki regularne i nieregularne)</li> <li>○ Be going to</li> <li>○ Present perfect</li> <li>○ Used to</li> </ul> </li> <li>• Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Czasowniki modalne</li> </ul> </li> <li>• Rzeczownik: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ policzalne i niepoliczalne</li> </ul> </li> <li>• Przymiotnik <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stopniowanie</li> </ul> </li> <li>• Przedimki <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a/an / the</li> <li>○ miejsca i czasu</li> </ul> </li> <li>• Przysłówki częstotliwości</li> <li>• Pytania szczegółowe z użyciem słów: where/when/who/why/how much/how</li> <li>• tryb warunkowy I i II typu</li> <li>• konstrukcja used to</li> <li>• zdania względne z who/which/that/where</li> <li>• strona bierna (present simple i past simple)</li> </ul> </li> </ul>

<b>Pisanie 5 godzin</b>	<b>Czytanie 10 godzin</b>
<p>Po zakończeniu kursu kursanci umieją pisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogłoszenie</li> <li>• notatka</li> <li>• list nieformalny</li> <li>• mail</li> <li>• pocztówka</li> <li>• list formalny i nieformalny</li> <li>• prosta recenzja filmu lub książki</li> <li>• proste opowiadanie</li> </ul>	<p>W trakcie kursu kursanci czytają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadania</li> <li>• blogi</li> <li>• artykuły</li> <li>• quizy</li> </ul>
<b>Mówienie 15 godzin</b>	<b>Słuchanie 10 godzin</b>
<p>Po zakończeniu kursu kursanci potrafią rozmawiać o :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• związkach i relacjach międzyludzkie</li> <li>• pracy /studiach</li> <li>• talentach</li> <li>• podróżowaniu</li> <li>• zdrowiu</li> <li>• zmianach zachodzących w życiu</li> <li>• pieniądzach</li> <li>• środowisku/ naturze</li> <li>• zbrodnie i karze</li> <li>• grach komputerowych</li> <li>• marzeniach i ambicjach</li> <li>• udzielać porad</li> </ul>	<p>W trakcie kursu kursanci słuchają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programy radiowe</li> <li>• konwersacje</li> <li>• dialogi</li> <li>• quizy</li> <li>• filmy DVD związane z tematyką kursu</li> </ul>