

Cele uczenia się – poziom CAE

Język Angielski Poziom C1

Celem nauki języka angielskiego na poziomie FCE jest nabycie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania zgodnym z CEFR (Common European Framework of Reference – Europejskim systemem opisu kształcenia językowego). W przypadku kursu przygotowującego do egzaminu CAE celem nauki jest również wprowadzenie technik egzaminacyjnych oraz zapoznanie się kursantów w formacie egzaminu.

Słuchanie:

Kursant rozumie:

- polecenia nauczyciela
- ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych Kursant umie:
- wyszukać pojedyncze informacje w prostych wypowiedziach i dialogach

Mówienie:

Kursant umie:

- zadawać proste pytania i udzielać na nie odpowiedzi
- formułować krótkich wypowiedzi (np. o sobie, rodzinie, swoim mieście itp.) - poprawnie wymawiać wyrazy w zakresie poznanego materiału

Czytanie:

Kursant rozumie:

- ogólny sens prostych tekstów i dialogów Kursant umie:
- wyszukiwać szczegółowych informacji w prostych tekstach i dialogach

Pisanie:

Kursant umie:

- pisać krótkie i proste wypowiedzi (np. kartka pocztowa, opis osoby lub miejsca itp.) - wypełnić proste formularze
- poprawnie zapisać większości poznanych słów
- formułować proste zdania z zastosowaniem poznanych struktur gramatycznych

Słuchacze na tym poziomie nauczania zaznajamiani są również z podstawowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa krajów angielskojęzycznych (np. święta narodowe, zwyczaje itp.).

1. ZAKRES TEMATYCZNY

Zakres tematyczny programu obejmuje 12 bloków tematycznych, będących odzwierciedleniem różnych sfer życia:

1. Rodzina
2. Muzyka
3. Jedzenie
4. Rozrywka
5. Praca
6. Sport
7. Przyjaźń
8. Przygoda
9. Przestępczość
10. Komunikacja
11. Technologia

Kolejność realizacji powyższych bloków tematycznych jest dowolna.

2. TREŚCI NAUCZANIA

2.1 GRAMATYKA

- Czesy present simple and continuous, past simple and continuous , present perfect simple and continuous, future perfect simple and continuous, future continuous
- Strona bierna
- Wyrażenie żalu dotyczące teraźniejszości i przeszłości (wish / if only)
- Zdania warunkowe ; 0, I, II, III, mixed conditional oraz alternatywy
- Czasowniki modalne : zakaz, pozwolenie, umiejętność, nakaz
- Czasowniki modalne – dedukcja w przeszłości,
- Formy ING oraz Infinitive
- Mowa zależna oraz czasowniki „ reporting verbs
- Zdania warunkowe
- Imiesłowy : teraźniejszy i przeszły
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Inwersja
- Zdania podrzędnie złożone
- Porównania

2.2 SŁOWNICTWO

- Etapy życia
- Edukacja
- Rozrywka
- Zdrowie
- Media
- Turystyka
- Technologia
- Emocje
- Przestępczość
- Czasowniki złożone
- Kolokacje
- Idiomy
- Wyrażenie związane z tematyką zajęć

3. FUNKCJE JĘZYKOWE

3.1 MÓWIENIE

Uczniowie potrafią:

- Podejmować różne role w procesie komunikacji
- Formułować wypowiedź na tematy związane z przerobionym słownictwem
- Stosować środki językowo do wyrażenia intencji , uczuć i emocji związanych z życiem codziennym
- Stosować struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę tak aby wypowiedź była zrozumiała
- Stosować umiejętności:
 - uzyskiwania i udzielania wskazówek i informacji
 - wyrażania: prośby, polecenia, podziękowanie itp.
 - opisywanie : osób ,przedmiotów ,miejsc, zjawisk i czynności
 - relacjonowanie wydarzeń
 - prowadzenie negocjacji w życiu codziennym
 - przedstawianie i uzgadnianie swoich oraz innych opinii.
 - Negocjacji

3.2 SŁUCHANIE

Uczniowie potrafią:

- Wybrać i zrozumieć określone informacje z tekstu który nie jest dla nich w pełni zrozumiały
- Zrozumieć autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę , ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwoli im:
 - na określenie głównej myśli tekstu
 - wychwycenie określonych informacji
 - stwierdzenie iż tekst zawiera określone informacje
 - wyselekcjonowanie określonej informacji
 - określenie intencji autora, funkcji lub / i rodzaju tekstu

3.3 CZYTANIE

Uczniowie potrafią:

- Czytać w celu określenia:
 - głównej myśli tekstu
 - wychwycenia określonych informacji
- Czytać różnego rodzaju teksty np.: ogłoszenia, broszury , listy , artykuły oraz raporty

3.4 PISANIE

Uczniowie potrafią:

- Napisać tekst użytkowy stosując odpowiednie środki stylistyczno – gramatyczne takie jak np.:
 - Esej
 - List
 - Raport
 - Recenzje
 - Proposal
- Poprawnie stosować interpunkcje i zasady pisowni