

Cele uczenia się

Język Angielski Poziom A1

Celem nauki języka angielskiego na poziomie beginners jest nabycie podstawowej sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania zgodnym z CEFR (Common European Framework of Reference – Europejskim systemem opisu kształcenia językowego)

Słuchanie:

Kursant rozumie:

- polecenia nauczyciela
- ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych

Kursant umie:

- wyszukać pojedyncze informacje w prostych wypowiedziach i dialogach

Mówienie:

Kursant umie:

- zadawać proste pytania i udzielać na nie odpowiedzi
- formułować krótkich wypowiedzi (np. o sobie, rodzinie, swoim mieście itp.)
- poprawnie wymawiać wyrazy w zakresie poznanego materiału

Czytanie:

Kursant rozumie:

- ogólny sens prostych tekstów i dialogów

Kursant umie:

- wyszukiwać szczegółowych informacji w prostych tekstach i dialogach

Pisanie:

Kursant umie:

- pisać krótkie i proste wypowiedzi np. kartka pocztowa, opis osoby lub miejsca itp.
- wypełnić proste formularze
- poprawnie zapisać większości poznanych słów
- formułować proste zdania z zastosowaniem poznanych struktur gramatycznych

Słuchacze na tym poziomie nauczania zaznajamiani są również z podstawowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa krajów angielskojęzycznych (np. święta narodowe, zwyczaje itp.).

1. ZAKRES TEMATYCZNY

Zakres tematyczny programu obejmuje 13 bloków tematycznych, będących odzwierciedleniem różnych sfer życia:

1. Dane personalne
2. Dom
3. Szkoła
4. Praca
5. Czas wolny
6. Żywnienie
7. Zakupy
8. Usługi
9. Życie rodzinne i towarzyskie
10. Uczucia
11. Zdrowie
12. Świat przyrody
13. Podróżowanie

Kolejność realizacji powyższych bloków tematycznych jest dowolna.

2. TREŚCI NAUCZANIA

2.1. GRAMATYKA

- Czasy (zdania twierdzące, pytające i przeczące)
 - Present simple
 - Past simple (czasownik „be”;czasowniki regularne i nieregularne)
 - Be going to
- Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
- Czasownik
 - Be” (zdania twierdzące, przeczące i pytające)
 - „have got”
 - Czasownik modalny „can/can’
- Rzeczownik
 - Liczba mnoga rzeczowników (formy regularne i nieregularne)
 - Possessive ‘s
- Przymiotnik
Miejsce w zdaniu
- Zaimki
 - Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze
 - Zaimki wskazujące
 - Zaimki w funkcji dopełnienia
 - Nieokreślone: some, any
- Przedimki
 - a/an/the
 - Miejsca i czasu
- Przysłówki częstotliwości
- Liczebniki porządkowe
- Pytania szczegółowe z użyciem słów: where/when/who/why/how much/how
- Konstrukcja there is / there are (zdania twierdzące, przeczące i pytające)

2.2. SŁOWNICTWO

- Kolory
- Alfabet
- Literowanie
- Dni tygodnia
- Kraje i narodowości
- Cyfry 1-100
- Numery telefonów
- Zawody
- Przymiotniki określające wiek, wygląd, rozmiar przedmiotu/miejsca, nastrój
- Rodzina
- Uczucia
- Godziny

- Jedzenie i picie
- Transport
- Ubranie
- Usługi w hotelu
- Rozkład dnia
- Zajęcia w czasie wolnym
- Miesiące i daty
- Przysłowki częstotliwości
- Upodobania – czasowniki z końcówką ing
- Miejsca w mieście i na wsi
- Sklepy i towary
- Ważne wydarzenia w życiu
- Kolokacje odczasownikowe

3. FUNKCJE JĘZYKOWE

3.1 MÓWIENIE

Uczniowie potrafią:

- Podejmować różne role w procesie komunikacji używając odpowiedniego języka
 - Formułować kilkuzdaniową wypowiedź na temat życia codziennego
 - Stosować środki językowo do wyrażenia intencji , uczuć i emocji związanych z życiem codziennym
 - Stosować struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę tak aby wypowiedź była zrozumiała
 - Stosować umiejętności:
 - uzyskiwania i udzielania wskazówek i informacji
 - wyrażania: prośby, polecenia, podziękowanie itp.
 - opisywanie : osób ,przedmiotów ,miejsc, zjawisk i czynności
- relacjonowanie wydarzeń
- prowadzenie negocjacji w życiu codziennym
 - przedstawianie i uzgadnianie swoich oraz innych opinii.

3.2 SŁUCHANIE

Uczniowie potrafią:

- Wybrać i zrozumieć określone informacje z tekstu który nie jest dla nich w pełni zrozumiały
- Zrozumieć autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę , ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwoli im:
 - na określenie głównej myśli tekstu
 - wychwycenie określonych informacji
 - stwierdzenie iż tekst zawiera określone informacje
 - wyselekcjonowanie określonej informacji
 - określenie intencji autora, funkcji lub / i rodzaju tekstu

3.3 CZYTANIE

Uczniowie potrafią:

- Czytać w celu określenia:
 - głównej myśli tekstu
 - wychwycenia określonych informacji
- Czytać różnego rodzaju teksty np.: ogłoszenia, menu, listy oraz Proste teksty narracyjne

3.4 PISANIE

Uczniowie potrafią:

- Wypełniać formularze
- Napisać krótki tekst użytkowy stosując odpowiednie środki stylistyczno – gramatyczne takie jak np.:

- Ogłoszenie
 - Notatka
 - List nieformalny
 - Mail
 - pocztówka
- Poprawnie stosować interpunkcje i zasady pisowni